

Centro Autorizado de
Educación Infantil

DÁLMATAS



Un centro de confianza

C.E.I. DÁLMATAS C/ PEDRO JUAN NÚÑEZ, N° 3, Bj. TELF./FAX 96 369 83 30
VALENCIA 46021 www.escuelainfantildalmatas.com

Estimadas familias,

Os habéis acercado a nosotros para conocernos y mostrarnos vuestras inquietudes acerca de la próxima incorporación de vuestro hijo a la etapa escolar. Somos conscientes de las dudas que podéis tener sobre el paso que vais a dar, por lo que lo más importante es elegir bien el centro, no precipitaros, que sea un centro de garantías y que os transmita total confianza.

Sabemos, por los cientos de familias que a lo largo de nuestra labor nos hemos encontrado y porque también somos madres y padres, que se trata de una decisión difícil debida a la corta edad de los niños. Lo más importante para nosotros es transmitir la tranquilidad de que vuestros hijos están bien atendidos en todos los aspectos.

A nosotros nos llena de satisfacción trabajar cada día con los niños y con las familias que nos depositan su confianza, cuidando y educando a sus hijos. Por todo ello vamos a intentar solucionar el mayor número de dudas que os pueden aparecer, y recordaros que estamos a vuestra disposición para informaros de todo lo que preciséis.

Os damos la bienvenida al Centro de Educación Infantil Dálmatas, fundado en 1.998. A continuación os informamos de aspectos de interés de cara a la nueva etapa de la vida de vuestro hijo, una etapa llena de descubrimientos que ha de ser muy feliz.



¿QUÉ NOS CARACTERIZA?

En la sociedad actual continúa siendo difícil conciliar la vida familiar con la vida laboral, y en muchas ocasiones las familias se ven obligadas a solicitar los servicios de un centro de educación infantil antes incluso de lo que les gustaría. Todos los padres quieren lo mejor para sus hijos, y exigen centros especializados; también han cambiado las leyes, que actualmente garantizan la existencia de una educación infantil reglada en todos sus aspectos. Nosotros en nuestros trece años de experiencia nos hemos ido adaptando a las exigencias que por una parte se nos planteaban desde la Administración Educativa, y por otra parte desde las familias, en pos de ofrecer un mejor servicio a las mismas, y una mayor calidad dentro de nuestro ámbito educativo.

Un Centro de Educación Infantil ya no es un centro en donde se guardan a los niños, es mucho más. Es un centro que como principios generales acoge a los niños y niñas desde el nacimiento hasta los tres años en la primera etapa como es nuestro caso, en donde el aprendizaje es integrado y globalizado, y los métodos de trabajo se basan en las experiencias en la actividad infantil y el juego, aplicadas en un ambiente de seguridad, afecto y confianza para potenciar su autoestima y la integración social.

El fin de la educación Infantil es contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y niñas, para ello se persiguen los objetivos de conocer su propio cuerpo y el de los otros; explorar su entorno familiar, natural y social; adquirir autonomía progresivamente; desarrollar sus capacidades afectivas; adquirir pautas elementales de convivencia y relación social; desarrollar habilidades comunicativas; iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lectoescritura, y en el movimiento, el gesto y el ritmo.

Es importante destacar aquí la función de los docentes en los primeros niveles de Educación Infantil ya que los niños dependen de la sensibilidad de los maestros para satisfacer sus necesidades básicas y deseos. Sólo en la medida en que ellos las perciban podrán responder adecuadamente a ellas. El concepto de necesidad básica no debe restringirse únicamente a las sensaciones relacionadas con el malestar corporal producido por el hambre, la suciedad, el calor, es igualmente básica la *necesidad de afecto*, de *cariño*, *estimulación*, de ser tratado como una persona individual que tiene sus propios ritmos, sentimientos y emociones. Así pues, consideramos que es tan importante atender al niño para que esté limpio, saciado y tranquilo, como jugar con él, acariciarles, mostrarle cariño para que se sienta querido. El momento de atender al niño en sus necesidades corporales es también un magnífico momento para proporcionarle la estimulación necesaria que promueve su desarrollo, las ocasiones de estimulación deben buscarse en diferentes momentos y circunstancias. Para ello contamos con un equipo de profesionales en el área de la educación formado por educadoras con la titulación de Técnico Superior en Educación Infantil,

Maestras con la especialidad de Educación Infantil, de Inglés, una Psicóloga y un Pedagogo. Todo el equipo de profesionales que trabajamos en este centro además de una buena formación, acumulamos muchos años de experiencia en esta escuela con el afán de mejorar día a día y ofrecer la mejor atención a vuestros hijos.

Los educadores son modelo para múltiples adquisiciones de los niños (de lenguaje, hábitos básicos) y promotores del desarrollo de todos los ámbitos del niño. En la medida en la que se atiende al pequeño, se le interpreta, se atribuye significado a sus acciones, se muestra atento a ellas y le responde, le alienta y le ofrece las ayudas necesarias, se empeña con él en actividades compartidas que progresivamente podrá resolver el niño de forma autónoma. Por tanto nuestra labor es ante todo educativa y formadora, siempre con herramientas como el juego, las canciones, los cuentos, etc., para que los niños adquieran aprendizajes y desarrollen destrezas sin esfuerzo, y disfrutando de las actividades que se les propongan.

Realizamos una función preventiva que permite tanto la detección precoz de factores de distinta índole que puedan obstaculizar el desarrollo así como la intervención temprana que contribuirá a evitar sus consecuencias y paliarlos. Para esto el primer agente detector es la educadora, que asesorada por el gabinete psicopedagógico del centro valorarán el caso y se pondrá en conocimiento de las familias.

En esta etapa es muy importante la *relación con la familia*, la relación debe ser personalizada y continua, tanto en los aspectos relacionados con el cuidado del niño como aquellos ligados a las progresivas adquisiciones que el niño va realizando y a su paulatina evolución para coordinar y articular esfuerzos educativos. Tanto Educadoras como Gabinete Psicopedagógico estamos a disposición de los padres en todo momento para solucionar cualquier duda que podáis tener y también es importante la comunicación diaria por medio de la agenda que diariamente llevan los niños a casa. Trimestralmente se ofrece a las familias mediante una entrevista con las educadoras un informe de evaluación de los objetivos propuestos para el trimestre, para que los padres conozcan cómo se está desarrollando el proceso de aprendizaje del niño, y su propio desarrollo evolutivo.

No hay que olvidar que en el centro de Educación Infantil y de forma especial en esta etapa, las rutinas (de comida, sueño, higiene, juego...) añaden a su función organizativa y sistematizadora, una función claramente educativa, en la medida en que contribuyen a ofrecer al pequeño un marco estable y seguro, conveniente para su desarrollo. No se trata únicamente de que coman, sino también que aprendan a comer sano, que conozcan los alimentos, que la comida sea de calidad, equilibrada y adecuada para esta edad, que adquieran progresivamente grados de autonomía mayores, que tengan sus espacios y horarios organizados para el mejor descanso, que adquieran hábitos de higiene correctos y que no se les limpie únicamente, que juegue

pero aprendiendo a jugar, a variar sus juegos, a compartir con los demás, a relacionarse, y que en definitiva se busque un grado de desarrollo y autonomía que haga a los niños felices, con una imagen positiva de sí mismos.

¿CÓMO ES NUESTRA ESCUELA?

Para todo ello nuestro centro cuenta con unas instalaciones adecuadas a la normativa vigente, y que se adaptan a las necesidades propias de la edad infantil.

Disponemos de seis amplias aulas, un para 0-1 años, una para 0-2 años, dos para 1-2 años y dos para 2-3 años. Todas ellas con salida directa al patio exterior, con luz natural proveniente del dicho patio, con zona independiente de aseo. Todas las aulas están dotadas de lo necesario para cada edad. Áreas de trabajo, zonas de descanso con hamacas para los mayores y cunas y tumbonas para los bebés; la alfombra, es el rincón multiusos de la clase en donde se juega, se cuentan cuentos o se lleva a cabo la Asamblea diaria en donde todos los niños cuentan cosas interesantes. Disponen todas las aulas de espejos, pizarras y material educativo para jugar y aprender jugando. También utilizamos la biblioteca móvil para disfrutar con los cuentos en cualquier rincón de la escuela.

Además de las seis aulas, contamos en nuestras instalaciones con un **aula multiusos** con mesas abatibles y equipo audiovisual. Este aula se utiliza para diversas actividades como pueden ser ver un dvd de inglés o del proyecto educativo, como comedor para los niños de 1-2 años, zona de trabajo colectivo para las clases de 1-2 años, contar cuentos, espacio para la música, para el ritmo, hacer manualidades, momentos de juego simbólico, etc. Contamos también con una **sala de lactancia** para aquellas madres que deseen continuar la lactancia materna durante la jornada laboral.

Tenemos un **patio interior** con suelo de caucho, en donde se llevan a cabo las sesiones de psicomotricidad tan importante para estos niños, y también utilizado como patio de juegos los días de lluvia o de frío, en que se desaconseja la utilización del patio exterior, para que los niños disfruten de igual modo de su sesión de juegos de patio.

Contamos con un **patio exterior de unos 200 metros cuadrados** a lo largo de todo el centro. Todas las aulas tienen acceso directo a este patio que está dividido por una valla para evitar la mezcla de dos edades diferentes. Está equipado con triciclos, motos, toboganes, balancines, etc., todo lo necesario para que los niños jueguen, realicen ejercicio sin peligro, y lo pasen

fenomenal. El centro tiene **cocina** propia en donde se elaboran todos los menús adaptados a todos los niños, si precisan dieta, si tienen alguna alergia, etc. De los menús que se cocinan y del centro en general, se pasan inspecciones sanitarias periódicas que dan garantía a las familias del cumplimiento de las normas a este respecto.

Hay también otros servicios generales como son la **recepción del centro**, que da paso al **aseo** para adultos y el **despacho de dirección**. Contamos con una **sala de profesores** en donde las educadoras pueden trabajar y en donde pueden reunirse con las familias.

Somos un **Centro Educativo de Primer Ciclo de Educación Infantil, autorizado por la Conselleria de Educación, con el número de centro 46021988**. Esto quiere decir varias cosas: por un lado garantiza a las familias que se cumple con toda la normativa que hay sobre educación infantil, sobre titulaciones, espacios físicos, programaciones, etc. Regularmente contamos con la colaboración de Consellería de Educación en la figura del Inspector de Educación, para asesorarnos. Por otro lado nos capacita para que anualmente solicitemos la subvención que cubre en parte el coste del puesto escolar, el llamado **Bono infantil**, para todos los niños y niñas matriculados en el centro. También colaboramos con el Ayuntamiento de Valencia en la campaña del [Cheque Escolar](#) y **beca de comedor**, ayudando a su gestión y cobro del mismo por parte de las familias.

El centro permanece abierto de las 8'00 de la mañana hasta las 18'00 de la tarde ininterrumpidamente. El **horario escolar** para desarrollar todas las actividades es el siguiente: de 9'00 a 13'00 horas por la mañana, y de 15'00 a 17'00 horas por la tarde. Este horario es ampliable en caso de demanda, y las horas de la matutina y la vespertina no conllevan un incremento en el coste mensual.

- Mañanas: De 8'00 h. a 9'00 h. “escuela matutina”
Entrada de las 9'00 h. a las 9'30 h.
Desde las 12'45 h.
- Tardes: Entrada de 15'00 h. a las 15'30 h.
Salida a las 17'00 h. a 17'15 h.
De 17'15 a 18'00 h. “escuela vespertina”

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Durante el curso programamos una gran cantidad de actividades dirigidas a enriquecer con experiencias nuevas y divertidas el desarrollo de los niños. Es importante para el conocimiento del medio que rodea al niño disfrutar de todas las actividades que le proponemos. Algunas de estas actividades son:

- **NOVIEMBRE**: Festividad de Halloween con disfraces. Día Mundial de la Infancia con obra de teatro en el centro para todos los alumnos y sus familias.
- **NAVIDAD**: Montaje de Belén y visita del Rey Mago. Fiesta de la Navidad.
- **CIRCO**: Esta visita está recomendada para niños de dos-tres años.
- **CARNAVAL**: Semana en la que se llevarán a cabo distintas actividades relacionadas con esta fiesta. Terminaremos con una cabalgata de disfraces.
- **SEMANA FALLERA**: “Xocolatà”, “Ofrena”, “Globotà”, plantá de la falla, etc.
- **PARQUES**: Durante las Pascuas visitaremos el parque de los Viveros en donde nos comeremos la mona de pascua y jugaremos al aire libre.
- **TEATRO Y CUENTACUENTOS**: Asistiremos a tres funciones gratuitas a lo largo del curso, acompañados por las familias que quieran. La compañía de teatro infantil [En tu cole](#) se desplaza al centro para realizar las funciones programadas para los más pequeños.
- **PARQUE INFANTIL**: Visitaremos con los más pequeños un parque infantil en el que los más pequeños podrán realizar actividades motrices de forma segura.
- **FIN DE CURSO**: Festival con fin de fiesta celebrando el fin del curso en un teatro.
- **GRANJA ESCUELA**: Visita de la granja escuela [Parque Adai de Náquera](#). Allí realizaremos el programa de granja escuela.
- **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**: estas actividades se programan según la demanda: natación, ballet, música, etc.

Todas las actividades son voluntarias. En todas las salidas, la escuela permanecerá abierta para los niños que no deseen asistir, con la única excepción del día de la visita a la Granja Escuela.

CALENDARIO ESCOLAR

En nuestro centro cumplimos el calendario escolar como marca Consellería de Educación y el Ayuntamiento de Valencia, y lo ampliamos para dar servicio a todas las familias que necesitan. Los días que no están contemplados en el calendario escolar y que abrimos no suponen un incremento en la tarifa que abonan las familias.

A continuación os presentamos el calendario escolar para el curso 2013-2014. Durante los meses de Julio y Agosto el centro llevará a cabo una Escuela de Verano con diversas actividades, talleres, piscinas, excursiones, etc. para niños de 0 a 6 años. También realizaremos una Escuela de Navidad y otra de Pascua. En estos períodos extraescolares programaremos además actividades dirigidas a niños de hasta 6 años provenientes de otros centros escolares.

El curso comenzará el día 1 de septiembre y finalizará el 30 de junio. Durante los meses de julio y agosto, se llevará a cabo la escuela de verano.

NAVIDAD

Los días 24 y 31 de diciembre, y 5 de enero la escuela cerrará a las 15:00 ofreciendo servicio de comedor y siesta.

FALLAS

El día 17 y 18 de marzo, la escuela permanecerá cerrada.

PASCUA

Durante la semana de Pascua el centro permanece abierto, ofreciendo escuela de Pascua para niños/as de 3-7 años. .

PUENTES

Estas fiestas quedan sujetas a las variaciones que pueda haber en el calendario escolar oficial, que se notificarán con antelación.